

INFORMAZIONI PERSONALI

Erasmina Vaudo

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORREPercorso di mentoring e orientamento: **esperto**ESPERIENZA
PROFESSIONALE

a.s. 2023/2024	Commissione di supporto alla Funzione strumentale Inclusione; Referente stranieri
a.s. 2022/2023	Tutor interno per il PON "Spirit in motion" - Socialità, apprendimenti, accoglienza, Apprendiamo insieme Il modulo si propone il potenziamento della lingua latina attraverso il metodo induttivo-contestuale (o naturale).
a.s. 2022/2023	Esperto interno per il PON "Colloquia personarum" - Socialità, apprendimenti, accoglienza. Potenziando si cresce A partire dall'esperienza pedagogica e didattica del gioco gli studenti conoscono sé stessi, le proprie abilità e le proprie competenze personali e sociali.
a.s. 2022/2023	Commissione di supporto alla Funzione strumentale Inclusione; Referente stranieri
a.s. 2021 - 2022	Tutor interno per il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – FSE. Obiettivo specifico 10.1 – Modulo "Per non dimenticare". Il modulo si propone di facilitare i processi di apprendimento degli studenti; collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività e nella programmazione dei tempi e dei metodi; svolgere sulla piattaforma le attività previste.
aa.ss. 2020 - 2024	Referente bullismo e cyberbullismo - IIS Ramadù Attività: coordinamento delle iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo, anche con la collaborazione delle Forze di polizia, di psicologi, assistenti sociali, pedagogisti, enti del territorio
aa.ss. 2019 – 2023	Docente di italiano L2 - IIS Ramadù Attività: docenza e coordinamento dei corsi di alfabetizzazione della lingua italiano L2 rivolti a studenti stranieri
Dal 2007 al 2018	Docente di materie letterarie (A011, A012, A022) ▪ I.C. Pisacane, Ponza (LT) ▪ ISS Teodosio Rossi, Priverno (LT) ▪ ISS Pacifici – De Magistris, Sezze (LT) ▪ Liceo Statale Alessandro Manzoni, Latina ▪ Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti", Minturno (LT) ▪ Liceo Statale Leonardo Da Vinci, Terracina (LT) ▪ I.I.S. "San Benedetto", B.go Piave – Latina ▪ I.C. Maria Montessori, Terracina (It)

Dal 2015 al 2018 Insegnante italiano L2 con associazione AUSER, associazione di volontariato e promozione sociale
 ▪ Corso serale per adulti, comunità sikh di Borgo Hermada, Terracina LT

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 11/11/2023 Aggiornamento per Esaminatori CELI: la valutazione della prova orale dei livelli CELI 1- A2i e CELI 2 – B1i Cittadinanza” autorizzato dal CVCL - Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche dell'Università per Stranieri a Perugia.
 L'esaminatore CELI è un docente che, in quanto membro della Commissione d'Esame CELI presso i Centri d'Esame della Rete Cedis Lazio, somministra la prova scritta, conduce e valuta la prova orale del candidato CELI
- 20/09 – 08/11/2023 Bussole – Oltre il genere, con Luca Starita, scuola Holden (20h)
 Le Bussole sono percorsi in cui si approfondiscono strumenti e tematiche fondamentali per orientarsi nel mondo di oggi. Imparare a riflettere sulle migrazioni, la mafia, il giornalismo, provare a racchiudere il mondo in un racconto o sapere qual è la giusta distanza da mettere fra sé e la pagina scritta è un allenamento che serve a chiunque voglia timonare la propria nave con sicurezza, e a chi fa ancora parte dell'equipaggio, ma punta a diventare un adulto consapevole.
- 04/11/2023 Percorso formativo della durata di ore 20, ORIENTAMENTI - SECONDARIA SECONDO GRADO, organizzato da Polo Indire
- 7 – 8 settembre 2023 Insegnare Italo Calvino presso l'Alma Mater Studiorum
 Università di Bologna (corso di aggiornamento)
- ottobre – aprile 2023 Corso di Alta Formazione in LATINO III, presso l'ISTITUTO ITALIANO DI STUDI CLASSICI, Roma (h 42)
 - Istituto Italiano di Studi classici, Roma
 Il corso affronta lo studio di un'opera della letteratura latina classica. Le lezioni in lingua latina muovono dall'analisi del testo in edizione critica e mettono lo studente in comunicazione con il pensiero degli autori classici.
- 13/03/23 Convegno sul tema “Giovani generazioni, fragilità, sogni e attese in un tempo segnato dal conflitto e dall'incertezza”, organizzato dalla commissione per l'Ecumenismo e il dialogo interreligioso della Conferenza Episcopale del Lazio
- 16/12/2022 - 02/02/2023 LA DIDATTICA DELL'INCLUSIONE. INSEGNARE LATINO A STUDENTI BES E DSA, organizzato dal Dipartimento per la Didattica Bes e Dsa del Centro Nazionale di Studi Classici, in collaborazione con il Convitto Nazionale Maria Luigia di Parma
- A.A. 2022/2023 Diploma di Specializzazione Biennale di complessive 3000 ore e 120 CFU (artt. 6 e 8 L. 341/90) in “Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria”.
 Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria
- dal 21/10/21 al 26/06/2022 Corso di Alta Formazione, LATINO II con il metodo induttivo-contestuale (56h).
 - Istituto Italiano di Studi classici, Roma
 Lettura del testo *Roma Aeterna* di Ørberg e di diversi brani di autori classici, in particolare Virgilio e Tito Livio
- 11/10/22 – 20/12/22 Bussole: imparare a scrivere dai grandi del '900 con Giusi Marchetta, organizzato da Scuola Holden (20h)
 Le Bussole sono percorsi in cui si approfondiscono strumenti e tematiche fondamentali per orientarsi nel mondo di oggi. Imparare a riflettere sulle migrazioni, la mafia, il giornalismo, provare a racchiudere il mondo in un racconto o sapere qual è la giusta distanza da mettere fra sé e la pagina scritta è un allenamento che serve a chiunque voglia timonare la propria nave con sicurezza, e a chi fa ancora parte dell'equipaggio, ma punta a diventare un adulto consapevole.

Settembre 2022	Come accogliere studenti immigrati e rifugiati nella mia classe. Corso di formazione online – Progetto PASSAGE – coordinato dal CESIE di Palermo (4 Moduli, 16 ore) Il corso mira a supportare i docenti nell'affrontare le diversità, gestire le comunicazioni interculturali, promuovere l'inclusione sociale e la collaborazione tra studenti e comunità educante
29/06/2022	Mentoring per supportare l'integrazione di giovani migranti e rifugiati. ▪ Progetto Passage. Coordinato da CESIE. – Obiettivi del progetto: ▪ creare un sistema di sostegno per garantire che studenti e studentesse migranti appena inseriti nel contesto scolastico abbiano una transizione graduale verso un'istruzione di qualità; ▪ fornire agli insegnanti strumenti e risorse per consentire loro di affrontare sfide pedagogiche sistemiche nei sistemi educativi dei paesi dell'UE; ▪ progettare, sviluppare e incoraggiare un programma di mentoring in base al quale gli studenti delle scuole locali possono contribuire al successo dell'integrazione degli studenti appena arrivati; ▪ sensibilizzare l'opinione pubblica e i decisori politici europei sul tema dell'inclusione sociale di studenti e studentesse con background migratorio.
31/05/22	Riconoscimento e gestione delle dinamiche emotive, relazionali e comunicative dei gruppi classe, IIS Ramadù di Cisterna di Latina. Formatore: dott. Manuel Bellino, psicologo e psicoterapeuta
15/04/2022	Formazione per mentori su educazione interculturale – Piattaforma ENCTED – CESIE ▪ La piattaforma ENCTED è una comunità virtuale che mira a promuovere la collaborazione e le sinergie tra insegnanti della scuola primaria e secondaria, le organizzazioni della società civile e i policy makers, con l'obiettivo di fornire un'istruzione di qualità per l'integrazione dei NAI (studenti neoarrivati in Italia)
14/04/22	Formazione per progetto TEACHmi – CESIE TEACH ME ha creato strumenti online basati sulla neurodidattica per gli studenti internazionali e per gli insegnanti, gli educatori e i facilitatori di corsi di lingua.
02/03/ 2022	I nuovi linguaggi della didattica interculturale, Centro Astalli
novembre-dicembre 2021	Corso “Orientamento scolastico: come indirizzare i giovani verso scelte consapevoli” organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia
Da gennaio ad aprile 2021	Insegnare educazione civica Oggi IC Garibaldi, Aprilia (LT) – Il ciclo. Contenuti del corso: ▪ Quadro culturale e organizzativo di un insegnamento interdisciplinare ▪ Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica ▪ Costituzione e educazione alla legalità: esempi di UdA per costruire un curriculum ▪ Sviluppo Sostenibile: esempi di UdA per costruire un curriculum ▪ Cittadinanza digitale: esempi di UdA per costruire un curriculum ▪ Valutare la competenza di cittadinanza Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite
30 marzo 2021	Seminario online per docenti nell'ambito dell'inclusione di studenti e studentesse con background migratorio – ente organizzatore CESIE - Via Roma, 94, Palermo, 90133, Italy
Dicembre 2020	Percorso formativo per la scrittura del documento di ePolicy - Piattaforma Generazioni connesse
20/10/2020 – 28/05/2021	Corso di alta formazione Latino I, con il metodo induttivo contestuale (42h) - Istituto Italiano di Studi classici, Roma ▪ Lettura del testo Familia romana di Ørberg e di diversi brani di autori classici.
Da ottobre a giugno 2020	Corso di perfezionamento in didattica delle lingue moderne, indirizzo insegnamento dell'italiano a stranieri Università Cà Foscari – Venezia; dipartimento di studi linguistici e culturali comparati

- Approfondimento delle tematiche specifiche e innovative della moderna glottodidattica dell'italiano come L2/LS;
- promozione delle capacità di ricerca e di sperimentazione in ambito glottodidattico.

Percorso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo

Piattaforma ELISA

03/06/2019

- Formazione sulle strategie anti-bullismo rivolta ai docenti referenti, ai membri del Team Antibullismo e per i Team dell'Emergenza delle scuole italiane.

Corso di formazione "Dislessia Amica" – livello avanzato

Obiettivo del corso

a.s. 2019/2020

- orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.

Corso di formazione e di aggiornamento "L'integrazione linguistica dell'utenza più vulnerabile: il Toolkit del Consiglio d'Europa per il supporto linguistico rivolto a richiedenti asilo e rifugiati"

26/06/2018

CVCL dell'Università per gli Stranieri di Perugia; Relatore: Dott. Lorenzo Rocca

- Presentazione del Toolkit

Marzo 2019

Concorso docenti 2018, cdc A011

15/12/2017

Formazione: "Insegnare a migranti analfabeti".

CIDI di Roma e Scuolemigranti

14/10/2017

Formazione "L'apprendimento dell'italiano L2 nei gruppi plurilingui alla luce delle Indicazioni Nazionali".

CIDI di Roma e Scuolemigranti

19/05/2017

Corso di formazione per Esaminatori CELI

autorizzato dal CVCL – Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche dell'Università per Stranieri di Perugia

- Il docente commissario esaminatore CELI esamina e valuta la Prova orale della Certificazione CELI, per tutti i livelli e le tipologie d'esame nelle Commissioni d'esame CELI esclusivamente presso i Centri d'Esame della Rete Cedis Lazio.

01/04/2017

Corso di formazione "Dislessia Amica".

Aprile 2016

Concorso docenti 2016, AD04.

20/02/2015

Ditals II Livello, Certificazione di competenza in didattica dell'italiano a Stranieri

Università per gli stranieri di Siena

- certificazione di una competenza avanzata in didattica dell'italiano a stranieri indipendentemente dal contesto di insegnamento e dal tipo di apprendenti.

24/07/2014

Abilitazione PAS, Percorso Abilitante Speciale, classe di concorso A051 (abilitazione a cascata per la A043 e A050)

Università degli studi di Cassino (FR)

- Competenze disciplinari, psico - pedagogiche, metodologiche - didattiche, organizzative e relazionali necessarie a far raggiungere agli allievi i risultati di apprendimento previsti dall'ordinamento vigente.

23/07/2012

Certificazioni di conoscenza linguistica di livello B2 del Consiglio d'Europa (CEF)

13/07/2010

Master di II livello "Dirigenti nelle istituzioni scolastiche", Università telematica delle scienze umane, N. Cusano

07/04/2010

Abilitazione a Guida turistica

Provincia di Latina, Settore Turismo

- Organizzazione di percorsi di visita; accoglienza dei turisti all'uscita dell'albergo, dell'autobus o in corrispondenza del luogo da visitare; guida del gruppo dei turisti con sosta in corrispondenza dei punti più interessanti da vedere; spiegazione della storia e delle caratteristiche di luoghi, monumenti, dipinti; approfondimento dei singoli aspetti in risposta alle domande dei turisti.

21/04/2009 ECDL

AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico.

- Competenze informatiche.

28/03/2006 Laurea in Lettere, con indirizzo storico – archeologico – Vecchio Ordinamento

Università degli Studi di Cassino (FR)

- Competenze nell'ambito della cultura letteraria, linguistica, storica, geografica e artistica dell'età antica, medievale e moderna e contemporanea attraverso l'esperienza diretta di testi e documenti in originale; competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia e della storia dell'arte nelle età antica e medievale, supportate da conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; abilità nell'uso degli strumenti per le operazioni di scavo e di rilievo dei monumenti e delle aree archeologiche, classificazione dei reperti, elaborazione delle immagini, gestione informatica dei testi scientifici.

a.s. 1996/1997

Maturità classica

Liceo classico "V. Pollione", Formia (LT)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

London Chamber of Commerce and Industry

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Le esperienze lavorative mi hanno insegnato a costruire relazioni adeguate con persone di diversa età e grado di istruzione cogliendone, anche attraverso l'osservazione, le fragilità e la sensibilità

- Comunico in modo chiaro, preciso e puntuale; so mediare, ascoltare, comprendere e riconoscere, laddove presente, un'emotività fragile.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

ECDL

Competenze informatiche possedute acquisite nel contesto lavorativo:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini

Patente di guida B

ALLEGATI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR

Le presenti dichiarazioni vengono rilasciate ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000 e ss.mm.ii. Il dichiarante è consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 e ss. mm. e ii.

Cisterna di Latina, 30/01/2024

Erasmina Vaudo